

Приложение 5 к ООП
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Е.С. Богомолова
«30» января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля
ПМ.04 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по
медицинской оптике пациентам

Специальность: **31.02.04 Медицинская оптика**

Кафедра: **патологической физиологии**

Форма обучения: **очная**

Нижний Новгород
2026

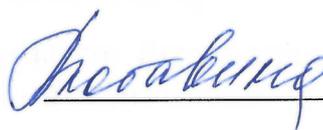
Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. №588.

Составители рабочей программы:

- Розенталь Полина Владимировна, ассистент кафедры патологической физиологии, детский офтальмолог, главный врач сети салонов оптики «Кронос», врач высшей квалификационной категории.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры патологической физиологии (протокол № 27 от 17 декабря 2025 г.).

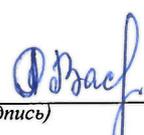
Заведующий кафедрой,
к.м.н.

 /Н.А. Любавина/

«17» 12 20 25 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ


(подпись)

/ 

«30» января 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ СВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	30

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03 ПОДБОР ОЧКОВ И МЯГКИХ КОНТАКТНЫХ ЛИНЗ СЕРИЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

1.2.1. Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам
ПК 4.1.	Проводить медицинские реабилитационные мероприятия пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
ПК 4.2.	Проводить скрининг-исследование органа зрения.
ПК 4.3.	Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов организации при подборе средств коррекции зрения различной сложности.
ПК 4.4.	Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах, организовывать деятельность находящегося в распоряжении персонала
ПК 4.5.	Проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, по формированию у населения мотивации к ведению здорового образа жизни.
ПК 4.6.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

1.2.3. Планируемые личностные результаты в ходе реализации профессионального модуля

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой ро-</p>	<p align="center">ЛР 5</p>

<p>дине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.</p>	
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как</p>	<p>ЛР 11</p>

<p>средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.</p>	
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР 13</p>
<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>ЛР 14</p>
<p>Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность для специальности 31.02.04 Медицинская оптика.</p>	<p>ЛР 16</p>
<p>Соблюдающий нормы этики, морали, права и профессионального общения.</p>	<p>ЛР 17</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</p>	
<p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>ЛР 18</p>
<p>Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность</p>	<p>ЛР 19</p>
<p>Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>ЛР 20</p>
<p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>ЛР 21</p>
<p>Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР 22</p>
<p>Способный использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР 23</p>
<p>Умеющий пользоваться профессиональной документацией на</p>	<p>ЛР 24</p>

государственном и иностранном языках.	
Способный использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь каждому кто в ней нуждается.	ЛР 26

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

ВД 4	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам
Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять мероприятия по адаптации слабовидящих пациентов к снижению зрению и по социальной адаптации к снижению зрению, обучение использованию средств помощи при слабовидении; - информировать слабовидящих пациентов о возможностях получения технических средств реабилитации и предоставляемых льготах; - оформление медицинской документации для экспертизы стойкой утраты трудоспособности при заболеваниях органов зрения; - проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации; - выполнение назначений врача-офтальмолога по медицинской реабилитации и функциональному лечению взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации пациента; - проведение скрининг исследования органа зрения; - обеспечение выполнения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов организации при подборе средств коррекции зрения; - ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - составление плана работы и отчета о своей работе; - контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом; - использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний органов зрения и формированию здорового образа жизни; - проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды; - оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; - распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций ор-

	<p>ганизма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; - оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать эффективные приемы коммуникации с пациентами с нарушением зрения; - определять степень утраты пациентом бытовой и (или) социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности в связи с заболеваниями органов зрения; - обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения; - обучать пациента использованию технических средств реабилитации; - проводить оценку эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации; - применять методы и средства медицинской реабилитации и функционального лечения взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации и (или) функционального лечения, разработанными врачом-офтальмологом; - проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме; - направлять экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; - составлять план работы и отчет о своей работе; - использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; - контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом; - проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме; - формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; - направлять экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; - информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий

	<p>для оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - порядок организации медицинской реабилитации; - функциональные последствия заболеваний (травм) глаза и его придаточного аппарата; - международная классификация функционирования (далее - МКФ); - методы профессиональной медицинской реабилитации или абилитации при слабовидении; - методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации; - мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; - методы определения реабилитационного потенциала пациента; - правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации; - установление основания для получения технических средств реабилитации при слабовидении; - порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; - государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания; - правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; - порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении; - информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; - правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека; - принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления

	<p>здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; - правила и порядок проведения профилактического осмотра; - порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; - государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания; - правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; - методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи.
--	---

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ОКАЗАНИЕ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО МЕДИЦИНСКОЙ ОПТИКЕ
ПАЦИЕНТАМ**

2.1. Структура профессионального модуля

Коды ПК и ОК	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.										Самостоятельная работа, час.
			Обучение по МДК				Консультации	Промежуточная аттестация (экзамен)	Практика		Самостоятельная работа по МДК		
			Теоретических учебных занятий	Лабораторных работ	Практических занятий	Курсовых работ (проектов)			Учебная	Производственная			
1	2	3	4	5	5	6	7	8	9	10	11		
ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	МДК.04.01 Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	81	24		52			3				2	
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04	МДК.04.02 Проведение реабилитационных мероприятий пациентам с нарушениями зрения по назначению врача-офтальмолога	81	16		38			3				24	
ПК 4.1-4.6. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	УП.04. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПП.04. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ)	36 72 12							36	72			
	ВСЕГО:	282	40		90			18	36	72		26	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов
МДК.04.01. Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе (6 семестр)		
<i>Теоретическое обучение</i>		
<i>Практические занятия</i>		
<i>Промежуточная аттестация (экзамен)</i>		
Тема 1.1 Организация первой и неотложной помощи на догоспитальном этапе: принципы оказания, правовое регулирование	<i>Лекция №1. Содержание учебного материала:</i> Правовые основы действующего законодательства относительно оказания и неоказания помощи пострадавшим.	2
	<i>Лекция №2. Содержание учебного материала:</i> Организация оказания скорой медицинской помощи населению. Виды медицинской помощи. Правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях.	2
	<i>Практическое занятие №1.</i> Организация первой и неотложной помощи на догоспитальном этапе: принципы оказания, правовое регулирование	2
Тема 1.2 Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях	<i>Лекция №3. Содержание учебного материала:</i> Основы медицинской помощи. Основы сердечно-легочной реанимации.	2
	<i>Практическое занятие №2.</i> Принципы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. Транспортировка пострадавших.	2
	<i>Практическое занятие №3.</i> Проведение обследования пострадавшего. Первичный осмотр пострадавшего.	2
Тема 1.3 Десмургия	<i>Практическое занятие №4.</i> Применение комплекса реанимационных мероприятий.	4
	<i>Лекция №4. Содержание учебного материала:</i> Общая характеристика повязок. Правила бинтования. Наложение мягких бинтовых повязок на различные части тела.	2
	<i>Практическое занятие № 5.</i> Общие принципы десмургии.	2
Тема 1.4. Кровотечения	<i>Практическое занятие № 6.</i> Наложение мягких бинтовых повязок на различные части тела.	4
	<i>Лекция №5. Содержание учебного материала:</i> Кровотечения, способы остановки.	2
	<i>Практическое занятие № 7.</i> Оказание медицинской помощи в экстренной форме при наружных кровотечениях.	4
Тема 1.5. Раны	<i>Практическое занятие № 8.</i> Оказание медицинской помощи в экстренной форме при внутренних кровотечениях.	4
	<i>Лекция №6. Содержание учебного материала:</i> Понятие раны. Классификация. Клиническая картина раны. Первая медицинская помощь при различных видах ран.	2

	<i>Практическое занятие №9.</i> Первая медицинская помощь при ранах. Осложнения ран.	
	<i>Лекция №7. Содержание учебного материала:</i> Общая характеристика травм. Классификация, клиническая картина. Травмы конечностей. Первая медицинская помощь. Транспортная иммобилизация. Черепно-мозговая травма. Первая медицинская помощь. Травмы грудной клетки. Первая медицинская помощь. Травмы позвоночника и таза. Первая медицинская помощь.	2
Тема 1.6. Травмы	<i>Практическое занятие №10.</i> Первая медицинская помощь при травмах конечностей. Транспортная иммобилизация при травмах верхних конечностей. Транспортная иммобилизация при травмах нижних конечностей.	2
	<i>Практическое занятие №11.</i> Первая медицинская помощь при травмах грудной клетки.	2
	<i>Практическое занятие №12.</i> Первая медицинская помощь при травмах живота.	2
	<i>Практическое занятие №13.</i> Первая медицинская помощь при травмах позвоночника и таза.	2
	<i>Практическое занятие №14.</i> Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме.	2
	<i>Практическое занятие №15.</i> Применение мягких бинтовых повязок при травмах глаза.	2
Тема 1.7. Термические поражения	<i>Лекция №8. Содержание учебного материала:</i> Общая характеристика ожогов. Степени поражения при ожогах. Первая медицинская помощь при ожогах. Общая характеристика отморожений. Степени поражения при отморожениях. Первая медицинская помощь при отморожениях.	2
	<i>Практическое занятие №16.</i> Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях.	4
Тема 1.8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при несчастных случаях.	<i>Лекция №9. Содержание учебного материала:</i> Первая медицинская помощь при электротравмах и поражении молнией. Первая медицинская помощь при тепловом ударе и утоплении. Первая медицинская помощь при инородном теле верхних дыхательных путей. Оравления: первая медицинская помощь.	2
	<i>Практическое занятие №17.</i> Первая медицинская помощь при электротравме и утоплении.	2
	<i>Практическое занятие №18.</i> Первая медицинская помощь при тепловом ударе и электротравме.	2
	<i>Практическое занятие №19.</i> Первая медицинская помощь при инородном теле верхних дыхательных путей.	2
	<i>Практическое занятие №20.</i> Первая медицинская помощь при отравлениях различного генеза.	2
Тема 1.9. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при неотложных состояниях	<i>Лекция №10. Содержание учебного материала:</i> Оказание доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, заболеваниях сердечно-сосудистой системы, стенокардии, инфаркте миокарда, гипертоническом кризе, ОНМК. Доврачебная помощь при дыхательной недостаточности.	2
	<i>Лекция №11. Содержание учебного материала:</i> Оказание доврачебной помощи при эпилептическом припадке, абстинентном синдроме наркотических средств, алкогольной интоксикации. Доврачебная помощь при диабетических комах.	2
	<i>Практическое занятие №21.</i> Отработка умений оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.	4
Тема 1.10. Первая доврачебная помощь при травмах глаза	<i>Лекция №12. Содержание учебного материала:</i> Травмы глаза. Классификация, симптомы. Ранения глазного яблока. Повреждения орбиты глаза. Механические повреждения глаза с травмирующим воздействием на его части. Проникающие ранения. Организация доврачебной помощи при травмах глаза.	2
	<i>Практическое занятие №22.</i> Оказание доврачебной помощи при травмах глаза.	2

Самостоятельная работа обучающихся: Изучение теоретического материала и подготовка к экзамену.		2
Экзамен (комплексный) по МДК 04.01		3
МДК.04.02. Проведение реабилитационных мероприятий пациентам с нарушениями зрения по назначению врача-офтальмолога (6 семестр)		
Теоретическое обучение		
Практические занятия		
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация (экзамен)		
Тема 2.1 Особенности проведения медицинских реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями глаз за	<p>Лекция №1. Содержание учебного материала: Порядок организации медицинской реабилитации. Функциональные последствия заболеваний (травм) глаза и его придаточного аппарата. Международная классификация функционирования (далее - МКФ). Методы профессиональной медицинской реабилитации или абилитации при слабости зрения и (или) инвазии по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользования техническими средствами реабилитации.</p> <p>Лекция №2. Содержание учебного материала: Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации. Методы определения реабилитационного потенциала пациента. Правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации. Установление оснований для получения технических средств реабилитации при слабости зрения.</p> <p>Практическое занятие №1. Определение степени утраты пациентом бытовой и (или) социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности в связи с заболеваниями органов зрения. Обучение семьи адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевание органов зрения. Обучение пациента использованию технических средств реабилитации.</p>	4
	<p>Практическое занятие №2. Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации. Применение методов и средств медицинской реабилитации и функционального лечения взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации и (или) функционального лечения, разработанными врачом-офтальмологом.</p>	6
Самостоятельная работа: Изучение правовых основ организации реабилитационных мероприятий с заболеваниями глаз. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 788н «Об утверждении порядка организации медицинской реабилитации взрослых».		
Самостоятельная работа: Изучение законодательных основ в реализации индивидуальных реабилитаций с использованием технических средств. Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2005 N 2347-р (ред. от 10.11.2023) «О федеральном перечне реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду». Изучение теоретического материала и подготовка к экзамену.		
Тема 2.2 Скрининг исследования органа зрения	<p>Лекция №3. Содержание учебного материала: Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации.</p> <p>Практическое занятие №3. Проведение разъяснительной беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме.</p>	4
Самостоятельная работа: Подготовка наглядных материалов (презентация) о необходимости профилактического медицинского осмотра. Изучение		
		6

ние теоретического материала и подготовка к экзамену.		
Тема 2.3 Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы организации при подборе средств коррекции зрения различной сложности	<i>Лекция №4. Содержание учебного материала:</i> Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания <i>Практическое занятие №4.</i> Направление экстренного извещения о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор	4 12
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Изучение законодательных основ санитарно-эпидемиологических требований по профилактике инфекционных болезней. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней". Изучение теоретического материала и подготовка к экзамену.	8
<i>Экзамен (комплексный) по МДК 04.02</i>		3
УП.04. Учебная практика		36
Виды работ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять мероприятия по адаптации слабослышащих пациентов к снижению зрению и по социальной адаптации к снижению зрению, обучение использованию средств помощи при слабослыдении. 2. Информировать слабослышащих пациентов о возможностях получения технических средств реабилитации и предоставляемых льготах. 3. Оформление медицинской документации для экспертизы стойкой утраты трудоспособности при заболеваниях органов зрения 4. Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний органов зрения и формированию здорового образа жизни. 5. Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 6. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 7. Составление плана работы и отчета о своей работе. 8. Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении персоналом. 9. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 10. Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 11. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 12. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). 13. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 	
Виды работ	ПП.04. Производственная практика	72

<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации. 2. Выполнение назначений врача-офтальмолога по медицинской реабилитации и функциональному лечению взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации пациента. 3. Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды. 4. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. 5. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. 7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). 8. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 	<p style="text-align: right;">12</p>
<p><i>Экзамен по профессиональному модулю</i></p>	<p style="text-align: right;"><i>Всего</i></p>
	<p style="text-align: right;">282</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Перечень помещений, необходимых для обеспечения дисциплины (модуля):

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Перечень оборудования:

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран, телевизор).

2. Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр.

Оснащение:

- Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- Компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- Тренажёр-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации
- Тренажер-манекен взрослого, предназначенный для отработки придания устойчивого бокового положения
- Тренажер-манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей
- Манекен взрослого с возможностью имитации перелома костей верхних и нижних конечностей
- Специальные накладки на симулированного пациента, имитирующие раны и переломы костей верхних или нижних конечностей
- Мягкие носилки
- Шины иммобилизационные
- Медицинская аптечка, укладка.

Лаборатория офтальмологической диагностики и подбора средств коррекции зрения.

Оснащение:

- приборы для субъективного и объективного подбора корригирующих средств;
- приборы для исследования зрительных функций;
- приборы для исследования наружных частей глаза, прозрачных сред и глазного дна;
- приборы и приспособления для определения клинической рефракции;
- приборы для измерения ВГД;
- таблицы для определения остроты зрения для дали и близи;
- набор пробных очковых линз.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Перечень основной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров или ссылка на электронный вариант (ВЭБС)**	
		на кафедре	в библиотеке
1	Моисеева Е.Г., Красильникова И.М. Неотлож-	1	

	ная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Е.Г. Моисеева, И.М. Красильникова. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192с.		
2	Дунаева, В. Ф. Офтальмология : учебное пособие / В. Ф. Дунаева. - Минск : РИПО, 2022. - 93 с.	1	

* - не старше 5 лет

** - Внутренняя электронная библиотечная система университета

3.2.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров или ссылка на электронный вариант (ВЭБС)	
		на кафедре	в библиотеке
1	Егоров, Е. А. Глазные болезни учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента"		индивидуальный доступ для каждого обучающегося
2	.Мягков, А. В. Руководство по медицинской оптике [Текст]. / А. В. Мягков, Н. П. Парфенова, Е. И. Демина. - М. : Апрель, 2016. - 205 с. : ил. - ISBN 978-5-905212-60-4		
3	Носенко, И. А. Медицинская оптика [Текст] : учебное пособие / И. А. Носенко. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 237 с.		
4	Российская оптометрия онлайн	https://optometriaonline.ru/biblioteka/	
5	Журналы «Современная оптометрия» издательство «Веко»	https://vk.com/vekomagazine	
6	Журнал «Клиническая медицина»	https://www.iprbookshop.ru/41220.html	
7	Журнал «Российская педиатрическая офтальмология»	https://www.iprbookshop.ru/41277.html	

3.2.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)»)	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimun	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2026

	http://www.studmedlib.ru		n.net/MegaPro/Web	
2	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimun.n.net/MegaPro/Web	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2026
3	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimun.n.net/MegaPro/Web	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2026
4	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY» https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2026
5	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: сайты библиотек-участников проекта	Не ограничено Срок действия: неограничен
6	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе) http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: http://www.consultant.ru/	Не ограничено Срок действия: неограничен
7	Национальная электронная	Электронные копии изданий	Научные и учебные	Не ограничено

	библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе) http://нэб.рф	(в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: http://нэб.рф	Срок действия: неограничен
8	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: http://нэб.рф	Не ограничено
9	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.04. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего или среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Педагогический состав: преподаватели междисциплинарных курсов.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки не реже одного раза в три года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий.

Промежуточная аттестация по элементам профессионального модуля проводится в форме экзамена (по МДК 04.01 и МДК.04.02 – комплексный экзамен) и в форме зачета с оценкой (по учебной практике, производственной практике).

Итоговый контроль по профессиональному модулю проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 4.1. Проводить медицинские реабилитационные мероприятия пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать эффективные приемы коммуникации с пациентами с нарушением зрения; - определять степень утраты пациентом бытовой и (или) социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности в связи с заболеваниями органов зрения; - обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения; - обучать пациента использованию технических средств реабилитации; - проводить оценку эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации; - применять методы и средства медицинской реабилитации и функционального лечения взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации <p>в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации и (или) функционального лечения, разработанными врачом офтальмологом.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок организации медицинской реабилитации; - функциональные последствия заболеваний (травм) глаза и его придаточного аппарата; - международная классификация функционирования (далее - МКФ); - методы профессиональной медицинской реабилитации или абилитации при слабовидении; - методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации; - мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; - методы определения реабилитационного потенциала пациента; - правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации; - установление основания для получения технических средств реабилитации при слабовидении. 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля: на практических занятиях; при выполнении работ на различных этапах производственной практики; при проведении тестирования, экзамена (квалификационного) по модулю.</p>

ПК 4.2. Проводить скрининг-исследование органа зрения	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме. 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля: на практических занятиях; при выполнении работ на различных этапах производственной практики; при проведении тестирования, экзамена (квалификационного) по модулю.</p>
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации. 	
ПК 4.3. Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов организации при подборе средств коррекции зрения различной сложности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направлять экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля: на практических занятиях; при выполнении работ на различных этапах производственной практики; при проведении тестирования, экзамена (квалификационного) по модулю.</p>
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. 	
ПК 4.4 Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах, организовывать деятельность находящегося в распоряжении персонала	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; - составлять план работы и отчет о своей работе; - использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; - контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом. 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля: на практических занятиях; при выполнении работ на различных этапах производственной практики; при проведении тестирования, экзамена (квалификационного) по модулю.</p>
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; - порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении. 	
<p>ПК 4.5. Проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, по формированию у населения мотивации к ведению здорового образа жизни</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме; - формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; - направлять экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; - информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; - правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового факторы риска образа жизни, для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека; - принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; - программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; - правила и порядок проведения профилактического осмотра; - порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; - государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении заболевания. 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля: на практических занятиях; при выполнении работ на различных этапах производственной практики; при проведении тестирования, экзамена (квалификационного) по модулю.</p>
<p>ПК 4.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи; - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля: на практических за-</p>

	<p>реанимации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; - методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендации, стандартов медицинской помощи по профилю "офтальмология"; - назначения, принципов и методики работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента. 	<p>ниях;</p> <p>при выполнении работ на различных этапах производственной практики;</p> <p>при проведении тестирования, экзамена (квалификационного) по модулю.</p>
<p>ПК 3.8. Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); - работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации; - проводить наружный осмотр органа зрения; - определять поля зрения; - измерять внутриглазное давление; - проводить визометрию; - проводить клиническое исследование рефракции; - проводить кератотопографию; - накладывать повязки на глаза; - выявлять нарушения функций органа зрения; - оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу специалисту. 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля: на практических занятиях;</p> <p>при выполнении работ на различных этапах производственной практики;</p> <p>при проведении тестирования, экзамена (квалификационного) по модулю.</p>

	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендации, стандартов медицинской помощи по профилю "офтальмология"; - анатомии и физиологии органа зрения; - зрительных функции и клинических проявлений их нарушений; - особенностей исследований функций органа зрения; - заболеваний и повреждений органа зрения; - причин, механизмов развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе глазных болезней; - основных признаков заболеваний и повреждений органа зрения и его придаточного аппарата; - способов и методов исследования органа зрения; - назначения, принципа и методики работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента; - аппаратных методов лечения амблиопии и косоглазия, восстановления бинокулярного зрения; - алгоритмов оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органов зрения; - правил оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту. 	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля: на практических занятиях; при выполнении работ на различных этапах производственной практики; при проведении тестирования, экзамена (квалификационного) по модулю.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального</p>

	<p>результатов поиска; - оформлять результаты поиска.</p> <p>Знания: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации.</p> <p>Знания: - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<p>модуля: на практических занятиях, при выполнении работ на различных этапах производственной практики.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: - психологические основы деятельности коллектива, - психологические особенности личности; - основы проектной деятельности.</p> <p>Знания: - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля: на практических занятиях, при выполнении работ на различных этапах производственной практики.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Знания: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля: на практических занятиях, при выполнении работ на различных этапах производственной практики.</p>

